

# COMUNICADO

## 2023.05.07/21

### A LA COMUNIDAD DE LA FAD

De acuerdo al compromiso adquirido en la mesa de trabajo referente a **Evaluaciones correspondientes al semestre 2023-2**, agradecemos la importante participación de la comunidad docente para generar una propuesta de evaluación flexible en apoyo a nuestra comunidad estudiantil, tomando como base el planteamiento original del Consejo Técnico y las personas representantes de los colegios de profesoras y profesores.

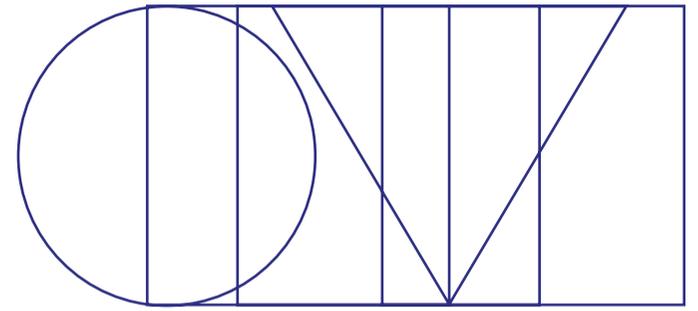
El estudiantado que participó muestra una clara tendencia y disposición a trabajar bajo parámetros de evaluación que empatan con los de la planta docente.

### FINALIDAD Y BENEFICIOS DE ESTA ENCUESTA

1. Conocer la opinión de la comunidad docente al respecto de la evaluación del semestre 2023-2.
2. Flexibilidad para la evaluación señalada en la encuesta y aceptada por un amplio porcentaje de la planta docente.



**UNAM**  
FACULTAD  
DE ARTES  
Y DISEÑO



3. Hacer del conocimiento a la comunidad el posible beneficio o afectación de trámites administrativos, así como procesos de evaluación, titulación, becas, movilidad y más.
4. Recuperación de los periodos intersemestrales, así como de otras estrategias para el rezago académico.
5. Respetar ampliamente la libertad de cátedra y el cumplimiento de derechos y obligaciones por parte de la planta académica.
6. Identificar la disponibilidad de la comunidad para ajustarse al calendario universitario, con el objetivo de iniciar en tiempo y forma el semestre 2024-1.
7. Iniciar procesos de reconstrucción social en beneficio de toda la comunidad.

Exhortamos al regreso de nuestras actividades académicas lo antes posible.

**¡Todxs somos la FAD!**

---

Atentamente

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

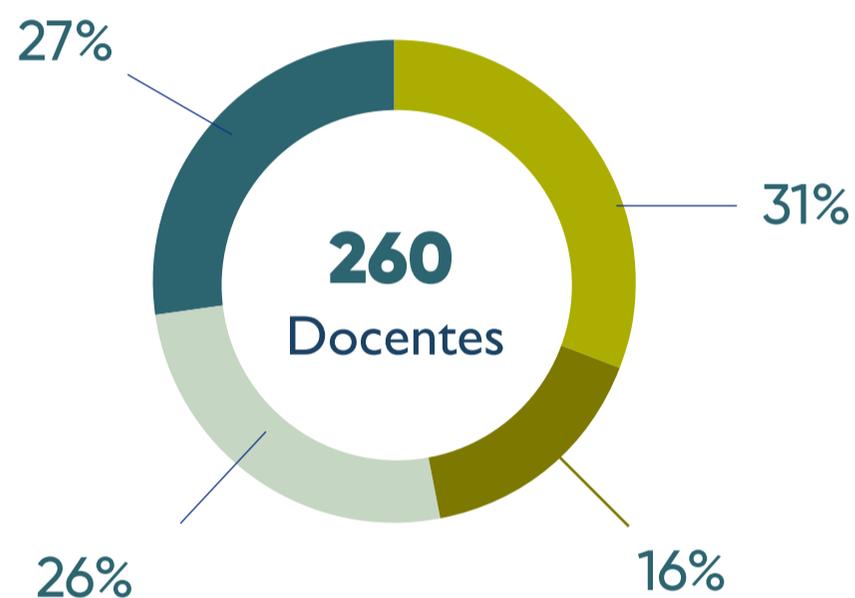
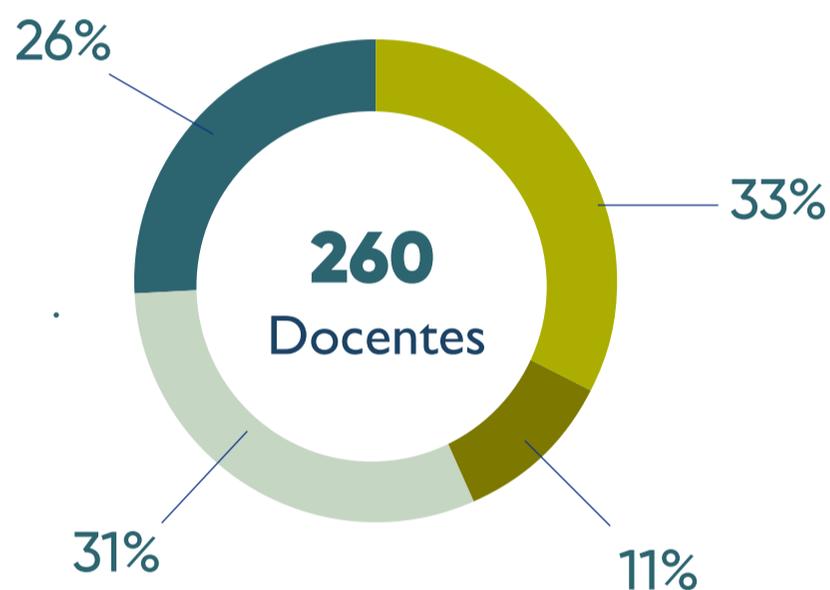
Xochimilco, Ciudad de México, 7 de mayo de 2023.

Facultad de Artes y Diseño

## ENCUESTA DOCENTES

1. Considerando su libre cátedra, estrategia de evaluación de **asignaturas teóricas** que prefiere en **2023-2**:

2. Considerando su libre cátedra, estrategia de evaluación de **asignaturas prácticas** que prefiere en **2023-2**:



- Actividades de manera individual por asignatura en común acuerdo con lxs alumnxs.
- Proyecto integrador de investigación-producción.

- Presentar un proyecto que cubra los contenidos de la asignatura.
- Una combinación de las anteriores.

### 3. Con respecto a la temporalidad para evaluar prefiero:

- Retomar la vida académica el **8 de mayo**, obtener mi evaluación en tiempo y forma para iniciar el siguiente semestre como estaba programado.



Consulta calendario "a"

- Ajustar el calendario al **11 de mayo** con la posibilidad de salvar el semestre, entendiendo que si pasamos esa fecha se podrían presentar las siguientes situaciones para la comunidad estudiantil:



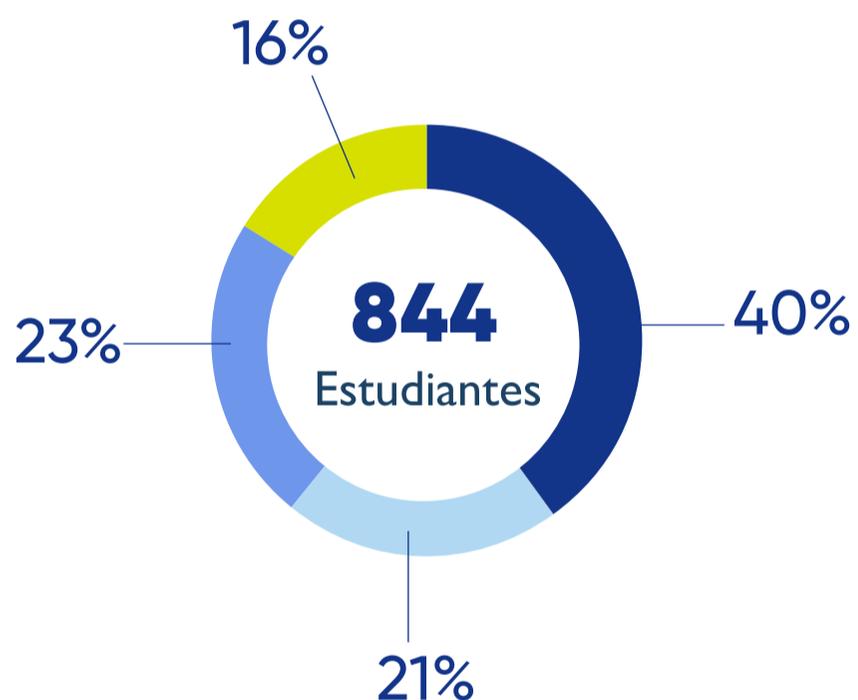
Consulta calendario "b"

- Se pierde el semestre.
- Se pierde la posibilidad de postulaciones de becas.
- Se afecta la movilidad.
- Afectaciones de postulaciones académicas o laborales.
- Pérdida de vacaciones intersemestrales por al menos dos periodos. Nota: por ningún motivo se pierden las vacaciones administrativas.



## ENCUESTA ESTUDIANTES

1. Estrategia de **evaluación de asignaturas teóricas** que prefieres en 2023-2 (respuesta que se pondrá a consideración de la planta docente para aplicar su libertad de cátedra):



- Actividades de manera individual por asignatura en común acuerdo con cada docente.
- Proyecto integrador de investigación-producción.

2. Estrategia de **evaluación de asignaturas prácticas** que prefieres en 2023-2 (respuesta que se pondrá a consideración de la planta docente para aplicar su libertad de cátedra):



- Presentar un proyecto que cubra los contenidos de la asignatura.
- Una combinación de las anteriores.

3. Con respecto a la temporalidad para ser evaluado prefiero:

■ Retomar la vida académica el **8 de mayo**, obtener mi evaluación en tiempo y forma para iniciar el siguiente semestre como estaba programado.



Consulta calendario "a"

■ Ajustar el calendario al **11 de mayo** con la posibilidad de salvar el semestre, entendiendo que si pasamos esa fecha se podrían presentar las siguientes situaciones:



Consulta calendario "b"

- Se pierde el semestre.
- Se pierde la posibilidad de postulaciones de becas.
- Se afecta la movilidad.
- Afectaciones de postulaciones académicas o laborales.
- Pérdida de vacaciones intersemestrales por al menos dos periodos.



4. Cuando se retome la vida académica, ¿te gustaría solicitar la Suspensión Temporal de Estudios?



a) Retomar la vida académica el 8 de mayo, obtener mi evaluación en tiempo y forma para iniciar el siguiente.

### MAYO 2023

| D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

### JUNIO 2023

| D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

### JULIO 2023

| D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

### AGOSTO 2023

| D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

### ACOTACIONES

|   |                          |   |                                   |
|---|--------------------------|---|-----------------------------------|
|  | Reinscripción            |  | Periodo intersemestral/interanual |
|  | Ajuste a la inscripción  |  | Vacaciones administrativas        |
|  | Inicio y fin del periodo |  | Días inhábiles                    |
|  | Exámenes ordinarios      |   |                                   |

b) Retomar vida académica después del 11 de mayo.

MAYO 2023

| D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

JUNIO 2023

| D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

JULIO 2023

| D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

AGOSTO 2023

| D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

SEPTIEMBRE 2023

| D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |    |

ACOTACIONES

- |   |                          |   |                            |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
|  | Reinscripción            |  | Vacaciones administrativas |
|  | Ajuste a la inscripción  |  | Días inhábiles             |
|  | Inicio y fin del periodo |  | Inicia 2024-1              |
|  | Exámenes ordinarios      |   |                            |