

COMUNICADO

2023.05.07/21

A LA COMUNIDAD DE LA FAD

De acuerdo al compromiso adquirido en la mesa de trabajo referente a **Evaluaciones correspondientes al semestre 2023-2**, agradecemos la importante participación de la comunidad docente para generar una propuesta de evaluación flexible en apoyo a nuestra comunidad estudiantil, tomando como base el planteamiento original del Consejo Técnico y las personas representantes de los colegios de profesoras y profesores.

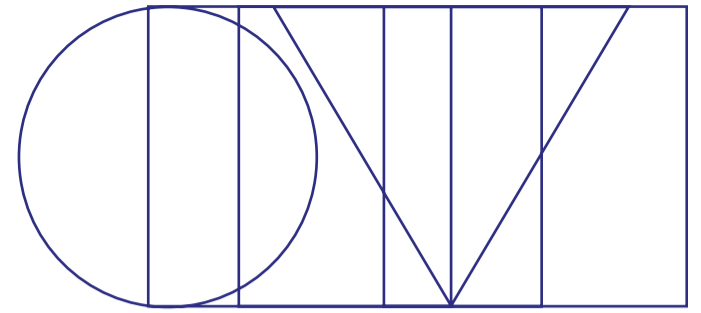
El estudiantado que participó muestra una clara tendencia y disposición a trabajar bajo parámetros de evaluación que empatan con los de la planta docente.

FINALIDAD Y BENEFICIOS DE ESTA ENCUESTA

1. Conocer la opinión de la comunidad docente al respecto de la evaluación del semestre 2023-2.
2. Flexibilidad para la evaluación señalada en la encuesta y aceptada por un amplio porcentaje de la planta docente.



UNAM
FACULTAD
DE ARTES
Y DISEÑO



3. Hacer del conocimiento a la comunidad el posible beneficio o afectación de trámites administrativos, así como procesos de evaluación, titulación, becas, movilidad y más.
4. Recuperación de los periodos intersemestrales, así como de otras estrategias para el rezago académico.
5. Respetar ampliamente la libertad de cátedra y el cumplimiento de derechos y obligaciones por parte de la planta académica.
6. Identificar la disponibilidad de la comunidad para ajustarse al calendario universitario, con el objetivo de iniciar en tiempo y forma el semestre 2024-1.
7. Iniciar procesos de reconstrucción social en beneficio de toda la comunidad.

Exhortamos al regreso de nuestras actividades académicas lo antes posible.

¡Todxs somos la FAD!

Atentamente

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

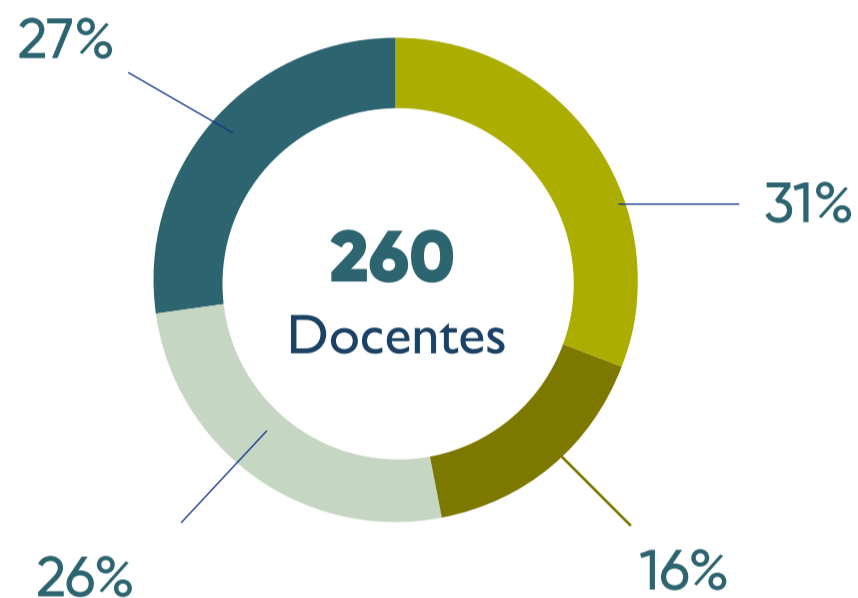
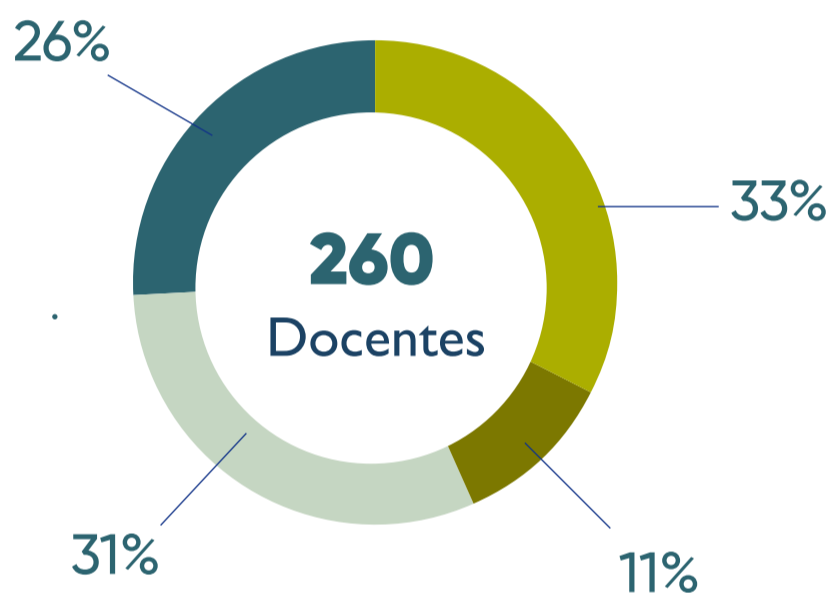
Xochimilco, Ciudad de México, 7 de mayo de 2023.

Facultad de Artes y Diseño

ENCUESTA DOCENTES

1. Considerando su libre cátedra, estrategia de evaluación de **asignaturas teóricas** que prefiere en **2023-2**:

2. Considerando su libre cátedra, estrategia de evaluación de **asignaturas prácticas** que prefiere en **2023-2**:



- Actividades de manera individual por asignatura en común acuerdo con lxs alumnxs.
- Proyecto integrador de investigación-producción.

- Presentar un proyecto que cubra los contenidos de la asignatura.
- Una combinación de las anteriores.

3. Con respecto a la temporalidad para evaluar prefiero:

- Retomar la vida académica el **8 de mayo**, obtener mi evaluación en tiempo y forma para iniciar el siguiente semestre como estaba programado.



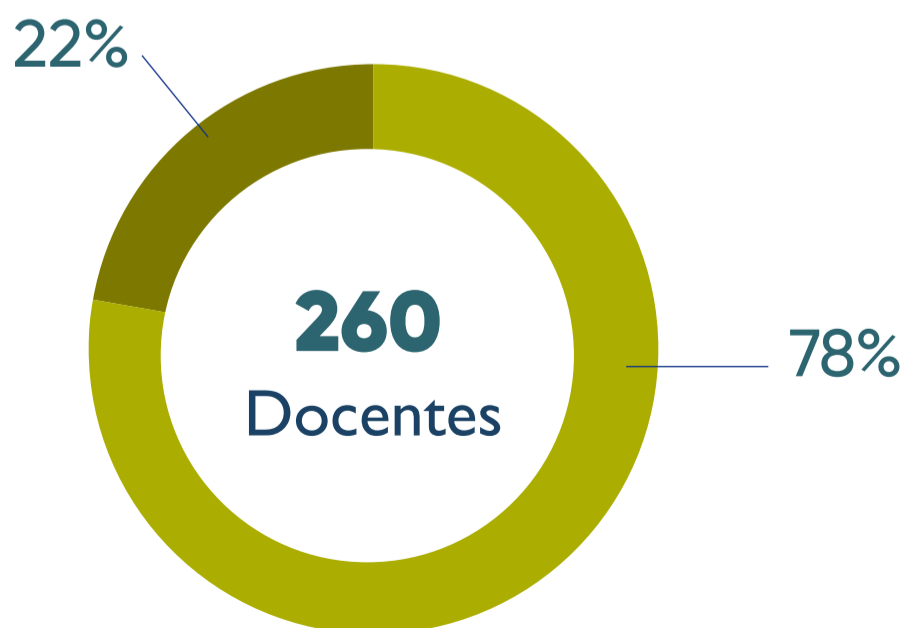
Consulta calendario "a"

- Ajustar el calendario al **11 de mayo** con la posibilidad de salvar el semestre, entendiendo que si pasamos esa fecha se podrían presentar las siguientes situaciones para la comunidad estudiantil:



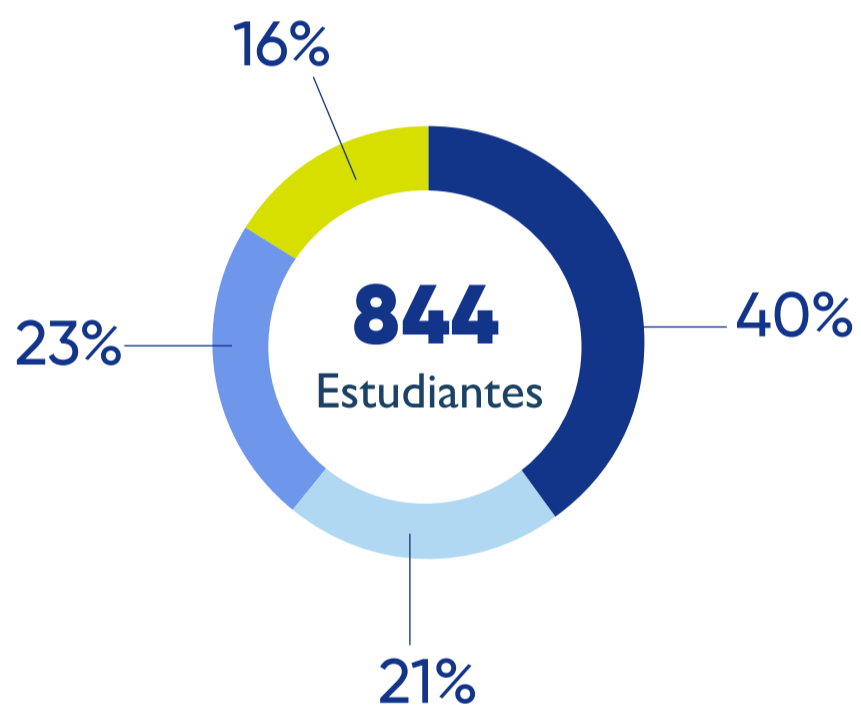
Consulta calendario "b"

- Se pierde el semestre.
- Se pierde la posibilidad de postulaciones de becas.
- Se afecta la movilidad.
- Afectaciones de postulaciones académicas o laborales.
- Pérdida de vacaciones intersemestrales por al menos dos periodos. Nota: por ningún motivo se pierden las vacaciones administrativas.



ENCUESTA ESTUDIANTES

1. Estrategia de **evaluación de asignaturas teóricas** que prefieres en 2023-2 (respuesta que se pondrá a consideración de la planta docente para aplicar su libertad de cátedra):



- Actividades de manera individual por asignatura en común acuerdo con cada docente.
- Proyecto integrador de investigación-producción.

2. Estrategia de **evaluación de asignaturas prácticas** que prefieres en 2023-2 (respuesta que se pondrá a consideración de la planta docente para aplicar su libertad de cátedra):



- Presentar un proyecto que cubra los contenidos de la asignatura.
- Una combinación de las anteriores.

3. Con respecto a la temporalidad para ser evaluado prefiero:

■ Retomar la vida académica el **8 de mayo**, obtener mi evaluación en tiempo y forma para iniciar el siguiente semestre como estaba programado.



Consulta calendario "a"

■ Ajustar el calendario al **11 de mayo** con la posibilidad de salvar el semestre, entendiendo que si pasamos esa fecha se podrían presentar las siguientes situaciones:



Consulta calendario "b"

- Se pierde el semestre.
- Se pierde la posibilidad de postulaciones de becas.
- Se afecta la movilidad.
- Afectaciones de postulaciones académicas o laborales.
- Pérdida de vacaciones intersemestrales por al menos dos periodos.



4. Cuando se retome la vida académica, ¿te gustaría solicitar la Suspensión Temporal de Estudios?



a) Retomar la vida académica el 8 de mayo, obtener mi evaluación en tiempo y forma para iniciar el siguiente.

MAYO 2023

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	








JULIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO 2023

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ACOTACIONES

-  Reinscripción
-  Ajuste a la inscripción
-  Inicio y fin del periodo
-  Exámenes ordinarios
-  Periodo intersemestral/interanual
-  Vacaciones administrativas
-  Días inhábiles

b) Retomar vida académica después del 11 de mayo.

MAYO 2023

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO 2023

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE 2023

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

ACOTACIONES

-  Reinscripción
-  Vacaciones administrativas
-  Ajuste a la inscripción
-  Días inhábiles
-  Inicio y fin del periodo
-  Inicia 2024-1
-  Exámenes ordinarios