

COMUNICADO 2023.05.23/25

A LA COMUNIDAD DE LA FAD

Por este medio, se hace de su conocimiento los avances y acciones que se han realizado al día de hoy referente a los puntos del pliego petitorio. Se reitera el compromiso de continuar con el trabajo y la supervisión de las acciones para cubrir las necesidades de nuestra Facultad.

¡Todxs somos la FAD!

Atentamente "POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Xochimilco, Ciudad de México, 23 de mayo de 2023. Facultad de Artes y Diseño

Avances y acciones del pliego petitorio

23 de mayo de 2023









12



Proceso de denuncias de acoso más accesibles a la comunidad y con resolución inmediata

Petición	Trámite	Resultado
"Semana de atención de quejas y denuncias" a la comunidad de la FAD. Estos días el personal especializado de la Defensoría acudirá a las instalaciones del Plantel Xochimilco para brindar orientación, aclarar dudas y recibir las quejas de las personas que deseen hacerlo. Las fechas y el horario serán acordadas entre la Defensoría y el colectivo 20.20, y una vez fijadas, se harán del conocimiento de la autoridad, y comunidad.		Se llevó a cabo el 11, 12, 16, 17 y 18 de mayo en horario de 9 a 18 h.
 Implementar los procedimientos de investigación administrativa que resulten de las quejas formales que se reciban, conforme a las disposi- ciones universitarias, los criterios de taxatividad y con perspectiva de género. 	Los Procedimientos de Investigación Administrativa se iniciarán una vez que las quejas hayan sido remitidas por la Defensoría a la Facultad.	Dar trámite a las quejas formales enviadas por la Defensoría.
Dar atención a casos particulares de quejas que ya hayan sido atendidas o que se encuentren en proceso de atención, conforme a la petición que realicen las personas interesadas, quienes, a solicitud de lxs estudian- txs, podrán ser acompañadxs de las personas que ellxs consideren per- tinentes.	El seguimiento se realizará desde la De- fensoría en coordinación con la Oficina Jurídica	La Dirección a través de la oficina jurídica informara sobre el resul- tado del trámite de queja tanto a la persona promovente como a la Defensoría.

Proceso de denuncias de acoso más accesibles a la comunidad y con resolución inmediata

Petición	Trámite	Resultado
 Los procedimientos de investigación administrativa se realizarán atendiendo al debido proceso y con perspectiva de género; las sanciones se aplicarán en apego a la normatividad universitaria, considerando como herramienta para su emisión los principios de taxatividad y proporcionalidad bajo la premisa de cero tolerancia y con el acompañamiento de la Oficina de la Abogacía General. 	El Procedimiento de Investigación Administrativa se realizará con todas las formalidades establecidas en los contratos colectivos de trabajo del personal académico y del personal administrativo de base, respectivamente, y dentro del ámbito de las atribuciones que la Oficina Jurídica tiene establecidas en el Acuerdo que reorganiza las funciones y estructura de la Oficina de la Abogacía General.	Dar trámite a las quejas atendien- do al debido proceso y con pers- pectiva de género.
Revisión del caso con respeto a la voluntad de la persona involucrada.	Todos los asuntos se estudiarán con- forme a lo establecido en la normati- vidad universitaria	Sujeto al análisis de casos en par- ticular
 Comisión de acompañamiento a las personas que quieren denunciar o no. 	Esta Comisión se podrá integrar por estudiantado y POCs con el objetivo de canalizar a las personas en situación de violencia por razones de género. Podrán dar acompañamiento en caso de que la persona así lo considere.	En proceso de implementación
Seguimiento a las modificaciones del protocolo.	CIGU y Defensoría continúan trabajando con la Oficina de la Abogacía General para dar respuesta a la solicitud.	En proceso
 Revisión de tendederos virtuales para prevención. 	Se revisarán los tendederos para desa- rrollar acciones generales para identi- ficar las violencias y fomentar las de- nuncia formal.	En proceso





8



Seguridad en los alrededores de la Facultad

Petición	Trámite	Resultado
Arreglo de la infraestructura de ilu- minación defectuosa dentro y fuera de la FAD	Se realizó la gestión con la Alcaldía Xochimilco para dar mantenimiento a la luminaria del Sendero Seguro. Al interior del plantel se habían instalado nuevos reflectores LED.	Atendido
Equipo de seguridad capacitado para cuidar la FAD	Se gestionó que el personal de la Secre- taría de Seguridad Ciudadana efectue de forma diaria recorridos pie en los alrededores de la FAD, y el jefe del sec- tor de Seguridad Publica se reporta de manera diaria en la FAD.	Atendido
 Implementar un sistema de ilumi- nación alrededor de la FAD garan- tizando la iluminación del sendero seguro. Petición de un sendero segu- ro de la carretera San Pablo hasta el deportivo de Xochimilco. 	Se realizó la gestión con la Alcaldía Xo- chimilco para dar mantenimiento a la luminaria del Sendero Seguro desde los arcos de Santiago a la FAD y de la FAD al Tren Ligero Francisco Goitia.	Atendido
 Instalación de torniquetes eléctricos en entrada de la FAD. 	Se presentó propuesta técnica de tor- niquetes con lector.	En análisis presupuestal
 Implementar señalización de trán- sito al exterior de la FAD: cebra de paso, semáforo, señalización. 	Se gestionó mediante oficio a la Alcaldía Xochimilco la revisión e implementa- ción de señalización de la zona escolar en los alrededores de la FAD.	En proceso Ya se realizó la pintura de ce- bras en cruces peatonales fren- te a los accesos principales de la FAD
 Mantenimiento de árboles al interior de la FAD. 	Se solicitó a la Dirección General de Obras y Conservación, UNAM, efectuar el mantenimiento de árboles.	En espera a que la facultad retome sus actividades





Servicio médico digno (enfermería / psicología y otros)

Petición	Trámite	Resultado
Servicio médico general capacitado con cursos y pláticas con perspecti- va de género, cubriendo un horario extendido	El personal de salud se encuentran en capacitación con perspectiva de género. Se ajustaron los tiempos del personal de base, de médicos y enfermeras para cubrir el horario extendido.	Atendido. Personal de salud en capacitación con perspectiva de género. Se cubre el horario extendido de 8:00 a 21:00 h.
Programa de neurodivergencias, dirigido a estudiantes y profesorado	Se solicitaron cursos sobre neurodiver- gencias a la Unidad de Atención a Per- sonas con Discapacidad. Participarán especialistas en Neuropsicología.	En proceso de gestión con la UNA- DPI, cursos que se iniciarán al re- greso a las instalaciones.
Contratación de psiquiatras y aten- ción a neurodivergencias	Estructura del programa de atención psicológica y derivación psiquiáttrica UNAM/IMSS Solicitud de convenio de bases de cola- boración con Clínica de Salud Mental UNAM	En proceso. Sesión de trabajo con Salud Mental y Programa Universitario de Bioética. Acuerdo de acciones y actividades de formación, concientización, capacitación. Gestión para la contratación de Servicio Psiquiatrico en el Campus Xochimilco y/o híbrido.
 Comunicación institucional con la comunidad estudiantil, como vía de contacto con el servicio de salud especializado externo y así, dar a co- nocer los vínculos y las alternativas con otras Instituciones de atención psiquiátrica. 	Publicar y actualizar el micrositio de los Servicios Integrales de la FAD	En proceso Ya se diseñaron infografías y se están trabajando videos informa- tivos de los servicios que ofrece el área.

Servicio médico digno (enfermería / psicología y otros)

Petición	Trámite	Resultado
Contratación de dos especialistas más en Psicología.	Se hizo la contratación a partir de marzo de 2023.	Atendido. Total de 6 especialistas en Psicología con perspectiva de género y horarios en disponibilidad de 7:00 am a 10:00 pm.
Botiquines de emergencia: reabas- tecimiento e implementación de botiquines.	Abastecer de insumos los botiquines de talleres de la FAD.	Atendido. Se suministraron insumos de botiquines del taller 101 al 130.



Concientización en temas de género

Petición Trámite Resultado		
Peticion	Tramite	Resultado
Continuidad a la "campaña de concientización y de educación para el respeto de las diferencias" así como un plan para generar vías de inclusión.	 La CInIG de la FAD en colaboración con Servicios Escolares se incluirá un recuadro en las listas con los pronombres inclusivos y nombre social como quiere ser llamada la persona de la comunidad estudiantil, se hará de manera conjunta con una campaña de sensibilización a la comunidad docente. Campaña permanente de difusión y concientización sobre la Cultura de la Denuncia con las Defensoras de los Derechos Universitarios. Continuación de la campaña de sensibilización para prevenir la Violencia por razones de Género. Círculos de escucha con las Personas Orientadoras Comunitarias durante cada semestre, en conjunto con las 	Atendido y se continuará de manera per- manente: campañas de sensibi- lización, y concientización para prevenir la violencia de género y fomentar la cultura de la denun- cia ante la Defensoría de los Dere- chos Universitarios
	 Defensoras de los Derechos Universitarios. Agenda de la CInIG contempla en su plan de trabajo anual con actividades académicas y recreativas, conmemoración de: Jornadas del 8 M, Día Internacional de la Mujer. 17 de mayo, Día contra la homo, les, bi y transfobia. Jornadas del 25 N, relacionadas al Día Internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer. Conmemoración de la semana del Orgullo LGBTTTIQ+. I de diciembre, Día Mundial de la Lucha contra el VIH/SIDA. 10 de diciembre, Día de los Derechos Humanos. 	Se dará difusión en los canales oficiales de la FAD

Concientización en temas de género

Petición	Trámite	Resultado
 Obligatoriedad de cursos de género al profesorado. Programa de concientización dirigido a la comunidad académica y administrativa tendrá que ser obligatorio. 	La CInIG de la FAD ante el H. Consejo Técnico presentará la propuesta de cuatro cursos permanentes para la planta docente que permitan la sensibilización y concientización en Derechos Humanos, Igualdad Sustantiva y Prevención ante la Violencia de Género serán de carácter obligatorio, cada semestre se cursará por lo menos uno, en los periodos intersemestral o interanuales, (2 presenciales y 2 autogestivos en línea que estarán disponibles todo el año (estos últimos se desarrollarán con ayuda de CENTRE), no serán seriados y se otorgará constancia. Fomentar la difusión y la divulgación de contenidos en materia de Igualdad de Género que proponga la comunidad universitaria.	En proceso Actualmente se encuentra en desarrollo los contenidos programáticos de los cursos. Implementación para el periodo 2024-I
 Agilización de los procesos de ins- cripción de la materia de igualdad de género para que los alumnos de todos los semestres que presentaron problemas tengan la posibilidad de inscribirse sin que se empalmen los 	 Revisión con la Secretaria Académica y Servicios Escolares para solicitar la optimización en la inscripción de las asignaturas de género tanto la obligatoria como requisito de egreso "Igualdad de Género para Arte y Diseño", y las dos asignaturas optativas "Proyectos de Artes y Diseño en la intersección con el Género para la Paz" y "Disidencia sexual, identidades, subjetividades y afectos". 	En proceso de implementación para el periodo 2024-1
horarios con todas las opciones de esta materia.	 Capacitación para el funcionariado con el Curso-taller "Políticas Univer- sitarias para la Igualdad de Género" impartido por la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), con dos emisiones para abar- car la capacitación en mayor medida. 	Atendido Será permanente la capacitación del funcionariado

Concientización en temas de género

Petición	Trámite	Resultado
Temario, programa, modalidad (línea o presencial), implementación y la difusión accesible (línea y presencial) de los cursos que se llevarán a cabo en igualdad de género.	 Implementación la asignatura optativa "Disidencia sexual, identidades, subjetividades y afectos" para las 3 licenciaturas para el periodo 2024-I. Continuará la oferta extracurricular de cursos, talleres, seminarios y diplomados con perspectiva en Igualdad de Género en Arte y Diseño: "Seminario de escucha El lugar de lxs credorxs LGBTTTIQ+ en las artes, los diseños y la comunicación visual". Semestre 2024-I. Presencial SEMILLA: Seminario Permanente de Estudios de Género en Arte y Diseño para toda la comunidad universitaria: docente y estudiantil de las tres licenciaturas y el posgrado. Se desarrolla actualmente. Virtual Curso de Historia y memoria: las voces de ellas: Herramientas para la construcción de una historia y una memoria que no dé la espalda a las voces, experiencias y producción de conocimiento de las mujeres. Inicia en agosto de 2023. Híbrido. La FAD en conjunto con Difusión Cultural de la UNAM a través de la Cátedra Rosario Castellanos, lleva a cabo la segunda edición del "Diplomado Internacional de Arte y Género". Con dicho Diplomado se capacita a personas egresadas, en proceso de titulación y de posgrado para el desarrollo de su protocolo de investigación. Actualmente está en curso y se continuará para Semestre 2024-2, la convocatoria se emite en noviembre del año 2023. Continuar con la capacitación de: Personas Orientadoras Comunitarias FAD. Personas integrantes de la CInIG por la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM. 	Atendido Se continuará con la oferta de cursos en Igualdad de Género: La Seminaria Permanente de Estudios de Género: Semilla se está desarrollando en la actualidad como el Diplomado Internacional de Arte y Género en su segunda edición.





Apoyo integral para alumnos en situación de discapacidad

Petición	Trámite	Resultado
 Programa de atención al alumnado que enfrenta barreras para el apren- dizaje y la participación en riesgo o mayor riesgo. 	Diseño del programa.	En espera a que la facultad retome sus actividades
 Demostrar la capacitación del perso- nal que llevara a cabo el programa (talleres y conferencias). 	Se realizó la propuesta de conferencistas y talleristas.	En espera a que la facultad retome sus actividades
Infografías sobre rampas.	Se presentó la infografía que con las necesidades de accesibilidad de rampas al interior de la FAD.	Atendido
 Presentar el protocolo para adecua- ción de rampas. 	Se presentó la propuesta de procedi- miento de atención de la rampa de ac- cesibilidad base 2.	Atendido
 Contactar a personas con discapaci- dad motriz para conocer necesida- des de acceso y movilidad. 	Se efectuará un diagnóstico de necesidades de accesibilidad, contactando a la comunidad con discapacidad motriz.	En espera a que la facultad retome sus actividades
 Barandales en escalera del área de Servicios Escolares. 	Se instalaron los barandales en la esca- lera indicada.	Atendido Se revisará su instalación para hacer ajustes y modificaciones necesarias. Revisión cuando se reanuden las actividades.
Señalizar áreas comunes, salones y talleres con número de emergencia.	Se coordinará la implementación e instalación del directorio de emergencia en áreas comunes, salones y talleres de la FAD.	En espera a que la facultad retome sus actividades

Apoyo integral para alumnos en situación de discapacidad

Petición	Trámite	Resultado
 Gestionar con la Alcaldía Xochimil- co la señalización del exterior (alre- dedores de la FAD) 	Se gestionó mediante oficio a la Al- caldía Xochimilco la revisión e imple- mentación de señalización de la zona escolar en los alrededores de la FAD.	En proceso Ya se realizó la pintura de cebras en cruces peatonales frente a los accesos principales de la FAD.
 Gestionar con la Alcaldía Xochimil- co implementación de dos rampas de acceso en las entradas del plantel. 	Se gestionó mediante oficio a la Alcal- día Xochimilco la revisión e implemen- tación de dos rampas de acceso en las entradas del plantel de la FAD.	En proceso En espera de respuesta de la al- caldía Xochimilco y del gobierno de la CDMX.
 Colocación de un elevador dentro de la Facultad. 	Se gestionó mediante oficio al Comité para las Intervenciones Urbanas, Arquitectónicas y de las Ingenierías en el Campus Ciudad Universitaria y los campi de la Universidad Nacional Autónoma de México, el análisis de viabilidad para la colocación de un elevador dentro de la facultad.	En proceso En espera de respuesta del comité.
Rampa de accesibilidad base 2 (reti- rar la reja metálica para sustituirla por concreto)	Se presentó la propuesta de procedi- miento de atención de la rampa de ac- cesibilidad base 2.	Se atenderá al regreso de actividades





Cambio en el sistema de inscripción y filtro del 90%

Petición	Trámite	Resultado
• Eliminación del filtro a partir del semestre 2024-I	Solicitud aprobada por el H. Consejo Técnico de la FAD	Atendido
 Encuesta: sugerencia de materias susceptibles de impartirse en mo- dalidad en línea, autogestiva, pre- senciales o híbrida, docente a im- partirla. 	Aplicada a la comunidad estudiantil y académica del 23 de marzo al 14 de abril de 2023 en la plataforma de Servicios Escolares. Se aplicará cada semestre.	Atendido
 Materias en línea para estudian- tes de intercambio y la calificación podrá ser asentada en un semestre posterior sin perder la regularidad y con posibilidad de titularse por promedio. 	Procedimiento documentado en el portal de Convocatorias de Movilidad Saliente en la página de Servicios Es- colares	Atendido
 Pláticas para regularizar la situa- ción académica de cada estudiante en donde podrá abrirse un grupo in- tersemestral para cursar la materia siempre que lo exprese el interesado. 	Se realizarán de manera semestral jor- nadas informativas en línea y se calen- darizarán al menos dos semanas para ofrecer citas individuales. De manera permanente se ofrecerán citas virtuales a petición del interesadx	Al retomar la vida académico- administrativa se calendarizarán estas actividades
Sistema de optativas equitativo para todos los semestres.	Las Coordinaciones de Carrera lo to- marán en cuenta en su planeación semestral	Atendido





9



Mejor administración en cuanto a las rutas de RTP

Petición	Trámite	Resultado
Solicitud a la Red de Transporte de Pasajeros de la Ciudad de México (RTP) para la creación nuevas rutas y horarios.	Se realizaron todas la solicitudes a la Red de Transporte de Pasajeros de la Ciudad de México (RTP), a través de la Secretario de Prevención, Aten- ción y Seguridad Universitaria/ Coor- dinación de Enlace y Seguimiento de los Campi Foráneos y del Bachillerato.	Atendido Se logró articular un proyecto piloto de RTP a Metro Tacubaya para evaluar si la ruta funciona. (la prueba piloto se implementará una semana después de que se hayan reanudado las actividades académicas).
Viabilidad en que autobuses conocidos como "Pumabús" que transitan en el circuito de Ciudad Universitaria presten servicio fuera de ese circuito, particularmente para trasladar a lxs alumnxs de la FAD a las zonas de mayor concurrencia.	Se realizó la solicitud correspondiente ante la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad de la UNAM.	Atendido No es viable.
Cotización el servicio de autobuses particulares.	Se solicitaron cotizaciones a empresas particulares.	Atendido La empresa que cuenta con la experiencia y el servicio de movilidad estudiantil es TRANSPORTE UNIVERSITARIO TERA (Autobús PUMAS), su funcionamiento depende de la organización de la comunidad interesada para contratar el servicio. Cada persona que haga uso del tranporte debe pagar la cuota estipulada por la empresa.

Mejor administración en cuanto a las rutas de RTP

Petición	Trámite	Resultado
Reporte acerca de la situación del autobús de la FAD.	Mantenimiento correctivo y preventivo del Autobús de la FAD.	En proceso Ya se cuenta con el informe que integra las necesidades para llevar a cabo el mantenimiento correctivo.
Optimización de la comunicación referente al RTP con la comunidad estudiantil y encuesta anual.		En espera a que la facultad retome sus actividades. Se optimizará la comunicación con la comunidad estudiantil desde Facebook y Telegram en relación transporte RTP. Así mismo, se abrirán encuestas anuales para evaluar el servicio y necesidades. (aplicación de la encuesta cada semestre impar).





3



Almacenamiento de Drive			
Petición	Trámite	Resultado	
Solicitud de nuevo almacenamiento en Drive para toda la comunidad de alumnxs y docentes.	Se solicitó y autorizó la adquisición de una nueva licencia de Google Works- pace for Education para alumnado y profesorado.	Atendido	
Capacitar a la planta docente para el uso de nuevas plataformas.	Plan para la capacitar al profesorado en la plataforma de Workspace for Education.	Se concluye cuando regresemos a las instalaciones	
 Atender a la comunidad de estu- diantes que tengan necesidades particulares para almacenar infor- mación en dispositivos externos. 	Asesoría tecnológica para apoyar a la comunidad estudiantil con necesidades particulares de almacenamiento digital.	Se concluye cuando regresemos a las instalaciones	
• Realización un video tutorial e infografías sobre el uso de plataformas digitales y migración de información entre ellas y a difundirlo el día 21 de marzo de 2023 en página web y redes sociales.	Brindar materiales de apoyo (video tutoriales, infografías y manuales) a través de la página web de la FAD y vía correo electrónico.	Atendido	
 Llevar a cabo una jornada de in- formación para toda la comunidad FAD sobre el uso de plataformas di- gitales y migración entre ellas (fecha por definir). 	Asesoría tecnológica para orientar a la comunidad de la FAD sobre plataformas digitales y migración de información.	En proceso Se inicia jornada con docentes el 23 de mayo. Para el resto de la comu- nidad se concluye cuando regrese- mos a las instalaciones.	
 Presentar el 21 de marzo de 2023 el calendario en que estudiantes po- drán asistir a la FAD a gestionar el nuevo correo. 	Calendario (mediante oficio) para gestionar el nuevo correo institucional.	Atendido y se concluirá cuando regresemos a las instalaciones	





Informe periódico del uso del presupuesto dado a la facultad

Petición	Trámite	Resultado
 Entrega de un informe periódico semestral donde se refleje el uso y aplicación del presupuesto de cara a las actividades académicas en curso. 	Se entregará semestralmente un reporte del uso del presupuesto, los cuales se darán a conocer en el mes de julio de 2023 (primer semestre) y en el mes de enero de 2024 (segundo semestre).	En proceso de atención de acuerdo a las fechas compromiso.





Petición Trámite Resultado Presentar a la comunidad de la FAD a más tardar el día 08 de mayo de 2023, la propuesta económica para el pago de prestadores de servicios (modelos). Se hizo llegar en el oficio FAD/SADM/092/2023 Atendido



Inmobiliario			
Petición	Trámite	Resultado	
• Entregar (el 27/03/2023) el archivo que contienen las necesidades espe- cíficas de cada taller o aula.	Detectar las necesidades de manteni- miento de mobiliario o equipo y herra- mienta de las aulas, talleres y laborato- rios de la FAD.	Atendido	
Mantenimiento a bancos y eventual- mente sustituirlos.	Se realizará recorte de 150 bancos a la altura correcta, pintura y ajuste de rodete.	En espera a que la facultad retome sus actividades	
Adquisición de botes de basura	Dectetar las necesidades de botes de basura de acuerdo a las áreas que lo requieran.	En espera a que la facultad retome sus actividades	
• Reparación de caballetes	Dar mantenimiento a los caballetes de los talleres de pintura.	En espera a que la facultad retome sus actividades	
 Evidencia documental de la solici- tud de recurso a la administración central para la adquisición de mo- biliario. 	Se hizo la gestión a la administración central.	Atendido	
 Tomar medidas para los lockers y repisas del salón 302 de arte sonoro. 	Se fabricarán 2 barras y 2 lockers.	En espera a que la facultad retome sus actividades	
Reparación y mantenimiento de los hornos de microondas del comedor comunitario.	Se dará mantenimiento preventivo y correctivo de los cuatro hornos del comedor.	En espera a que la facultad retome sus actividades	
Limpieza diaria en los talleres de es- cultura y cerámica.	Se limpiará de forma continua los ta- lleres de escultura y cerámica.	En espera a que la facultad retome sus actividades.	
 Suministro de 120 restiradores de trabajo con cubierta, de diferentes características. 	Se fabricarán 120 restiradores para talleres, aulas y laboratorios.	En proceso Serán entregados 6 semanas posteriores al 2 de mayo de 2023. Hay un avance del 40% en la fabricación de los restiradores.	

					•
In	m	nh	ПП	ar	IO

Petición	Trámite	Resultado
 Evidencias de compras, y trabajos ya realizados desde la Secretaría Ad- ministrativa (mobiliario, materiales, cancha). 	Vía correo se hizo llegar la evidencia de las compras que se encuentran en proceso.	Atendido
 Desecho de residuos químicos, Co- misión Local de Seguridad, colabo- ración con facultad de química. 	Se retomó enlace con la Unidad de Gestión Ambiental, de la Facultad de Química.	En proceso de atención
 Evidencia del proyecto solicitado ante la Dirección General de presu- puesto, en relación al proyecto a de- sarrollarse en el terreno adquirido. 	Se solicitó a la Dirección General de Presupuesto (DGPO)	Atendido La DGPO entregó respuesta
 Departamentos de Fotografía: Nue- vo registro de material obsoleto. Ma- teriales no obsoletos, su utilidad no estaba siendo efectiva, coordinación con los colegios. 	Se detectará el equipo y material obsoleto, se proporcionará formato de mobiliario y materiales a los colegios de fotografía.	En espera a que la facultad retome sus actividades. El formato se compartirá vía correo electrónico a los colegios.
Conocer la encuesta a docentes sobre mobiliario.	Se mandó vía correo un formato a do- centes para conocer las necesidades de mobiliario.	Atendido
Consulta con los Colegios de área.	Se mandará formato de necesidades a jefes de colegio.	En proceso
 Instrumentos de consulta comuni- taria para la evaluación del material a través del semestre, contacto in- mediato con académicos y alumnos para identificación de necesidades particulares en talleres. 	Se creó un correo y un formato para recibir las necesidades de mobiliario y materiales.	Atendido





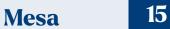
11



Opciones de comidas en cafeterías

Petición	Petición Trámite	
Contratación de nutriólogos base	Se realizó la contratación de un nutriólogo a partir de marzo de 2023	Atendido Se ha brindado el servicio de aseso- ria nutricional a las personas que lo han solicitado, a través del co- rreo coesi@fad.unam.mx
 Gestión de comedor comunitario proporcionado por una unidad ex- terna a la UNAM. 	Se recibió la respuesta de la Dirección General de Comedores Comunitarios con fecha de 5 de mayo 2023, especi- ficando características del Programa para la implementación.	En proceso
Transparencia y seguimiento al pro- grama de fondos financiado por la comunidad académica y adminis- trativa para la alimentación de toda la FAD.	Se realizó la solicitud a la Dirección General de Personal para la apertura del Fondo para apoyos alimenticios de estudiantes de las Licenciaturas de la FAD.	En proceso La articulación del Fondo se realizarán en el marco de la actividad académica y acceso a las instalaciones. Se recibió la respuesta de apertura de la cuenta con fecha del dia 2 de mayo.







Aclaración del progreso del proceso del plan de estudios

Petición	Trámite	Resultado
 Difusión (presencial y virtual) del cronograma de actividades para la participación colegiada de ambas licenciaturas. 	Se presentó cronograma donde se evi- dencia la participación colegiada.	Atendido
 Difusión (presencial y virtual) de los mecanismos de participación de la comunidad estudiantil en las mesas de trabajo a llevarse a cabo en el mes de junio. 	Se presentó el cronograma con las fechas donde el estudiantado participaría con la encuesta y en mesas de trabajo con los diferentes cuerpos colegiados.	Atendido
 Publicar una encuesta para estu- diantes acerca de asignaturas, mo- dalidades, docentes y horarios. 	Aplicada a la comunidad estudiantil y académica del 23 de marzo al 14 de abril de 2023 en la plataforma de Servicios Escolares. Se aplicará cada semestre.	Atendido
 Encuesta para el estudiantado sobre los planes de las licenciaturas: Dise- ño y Comunicación Visual y Artes Visuales. 	Aplicación de encuestas	Atendido
 Realizar análisis de una materia de los semestres quinto y sexto de la Li- cenciatura en Diseño Comunicación Visual, acerca del cambio de ocho a dieciséis semanas. 	Se realizó el análisis y se implementará a partir del semestre 2024-1.	Atendido

Aclaración del progreso del proceso del plan de estudios

Petición	Trámite	Resultado
 Hacer llegar el material de las jorna- das de orientación vocacional que se realizaron en el 2022, con la finalidad de que se retome eventualmente. 	Se compartió el material.	Atendido
 Implementación de un "buscador en la página de la Facultad, (Servicios Escolares) para que a la comunidad estudiantil se le permita encontrar la información que actualmente les resulta complicado ubicar. 	Se encuentra en desarrollo.	En proceso
 Sensibilización a la comunidad do- cente de la FAD para generar pro- yectos integradores como estrategias didácticas para abordar la proble- mática de cada una de las carreras, en cuanto a la carga de trabajo. 	Se propuso como estrategia de evalua- ción para el semestre al profesorado, respetando la libre cátedra	Atendido
 Petición de cambio en la redacción de Planes de Estudio referente a la asignatura de Inglés. 	Se hizo una propuesta de redacción que será enviada al Consejo Técnico de la FAD para su consideración.	En proceso Se hizo llegar la propuesta al Con- sejo Técnico para su consideración





6



Integración del Colegio de Inglés

Petición	Trámite	Resultado
 Encuesta a estudiantes para conocer idiomas que desean cursar, sobre el resultado se analizará la búsqueda de profesores a impartir el idioma. 	Realización de formulario de google lanzado el 27 de marzo de 2023 para co- nocer las posibles opciones de idiomas	Atendido Socializarán a través del boletín de Centre, avisos FAD y redes sociales del Colegio de Inglés
 Creación del Club de Conversación en inglés (piloto). 	Lanzamiento de la convocatoria para las sesiones piloto del club de conversa- ción a través de redes sociales y correo institucional.	Atendido El club está ya en sesiones de tra- bajo
Convenio con Coversifi.	Contacto con representante de Conversifi para conocer los trámites y procesos de enrolamiento.	En proceso La representante enviará a la Coordinación de Inglés los costos a finales de mayo para su análisis y viabilidad
 Estudiantes que cuenten con un ni- vel avanzado del idioma inglés (cer- tificado vigente) podrán cursar otra lengua y se dará por acreditado el re- quisito del idioma (esto será posible una vez que los planes de estudios se hayan modificado). 	Plan para que esto se realice de manera semestral una vez comprobado el re- quisito de certificado vigente.	En proceso
 Para estudiantes que no tienen un nivel alto de inglés se propuso que podrán cursar otro idioma, siempre que no abandonen el inglés por ser materia obligatoria. 	Propuesta de actividad no curricular ya que inglés es la materia con créditos	En proceso En espera de conocer la disponi- bilidad de horarios y cupo, se im- plementará a partir del semestre 2024-2

			_	
Integración	dal	Cologia	da	Indiás
micegi acion	uci	Coicgio	uc	Higics

Petición	Trámite	Resultado
 Implementación del programa de Cursos Autogestivos para estudian- tes que no han acreditado el idioma, con ayuda de tutores. 	Elaboración de cursos en plataforma https://aulas-virtuales.cuaieed.unam. mx/	En proceso de creación para grupo piloto del nivel I
 Propuesta al H. Consejo Técnico para que se acepte la certificación Nivel B2 o equivalente para exentar la materia de inglés comprobando la vigencia de la certificación por se- mestre y siempre que el estudianta- do participe en actividades académi- cas de retribución del idioma inglés. 	Propuesta colegiada para implementar la exención y retribución del idioma in- glés para que sea validada por Consejo Técnico.	En proceso Se hizo llegar la propuesta al Con- sejo Técnico para su consideración
 Detectará qué materiales del idioma se tienen en existencia en la FAD para darlos a conocer a la comuni- dad estudiantil para su uso. 	Petición de ayuda a responsable de Biblioteca en Plantel Xochimilco para recopilación de información.	Atendido El compilado está listo, será di- fundirlo por boletín Centre, avisos FAD y redes sociales del Colegio de Inglés
• Buscar reunirse con la ENALLT para indagar la existencia de materiales en idioma inglés para las licenciaturas que se imparten en la FAD.	Plática informativa de profesor que co- labora en la FAD y ENALLT para cono- cer materiales y servicios de Mediateca ENALLT y Teletandem	En proceso La plática se programará cuando regresemos a actividades académi- cas
 Implementación de medios didác- ticos (mediateca) para desarrollar habilidades bilingües en el ámbito profesional. 	Petición a Secretaría Académica para que soliciten al profesorado los glosa- rios o materiales en inglés que utilicen en sus asignaturas	En proceso Esperamos respuesta para sociali- zar los resultados
 Se buscará con la ENALLT gestionar fechas específicas de certificaciones de inglés para la comunidad estu- diantil de la FAD. 	Contacto con representantes de la ENALLT para la realización de exá- menes de posesión del idioma y TOEFL	Atendido Los exámenes se gestionarán cuan- do volvamos a actividades acadé- micas





7



Área deportiva

Petición	Trámite	Resultado
Compra de materiales: 15 balones molten 4000 #4, 15 balones molten Clásico Soft Touch #5, Balones medicinales, Postes de red Voleibol	Se realizó la compra de material	Atendido
 Dar a conocer la lista de uniformes que se adquirirán en un plazo de 5 días una vez que culmine el paro. 	Solicitud a partir del listado con cantidad y tallas	Se retomará la solicitud de compra en cuanto se activen actividades administrativas
Remodelar la cancha. a) Reacondicionar bancas soldadas y potro de gimnasia. b) Extender las rejas de la Facultad que dividen con la carretera Xochimilco San Pablo Topilejo y la unidad habitacional, para evitar el extravío de material c)Instalación de un toldo para el cuidado de la piel y evitar enfermedades relacionadas con los rayos UV	Se presentó proyecto de obra para dig- nificar la cancha de la FAD, tomando en cuenta las observaciones realizadas.	En espera a que la facultad retome sus actividades.

_			
A	4		Li
Area	aei	nari	WAL
	ac		

Petición	Trámite	Resultado
 Recorrido en las instalaciones del Deportivo Xochimilco para recono- cer las instalaciones para analizar la posibilidad de que los equipos representativos de la FAD puedan utilizarlas. 	Junta con el Director de la Coordina- ción de Deportes del Centro Deportivo Xochimilco, posteriormente se realizó el recorrido con la comunidad estu- diantil	Atendido
 Encuesta para conocer la opinión de la comunidad estudiantil en su interés por prácticas deportivas, así como los horarios de las actividades. Posteriormente se darán a conocer los resultados. 	Se compartió con la comunidad estudiantil dos encuestas, donde se dieron a conocer las actividades con las que cuenta el Deportivo y las actividades deportivas de la Facultad, en donde se registraron 371 y 346 respuestas respectivamente.	Atendido. Los resultados de las encuestas serán compartidos a través de las redes oficiales de la FAD a partir de que se reanuden actividades administrativas.
Hacer de conocimiento el horario de la Coordinación de Actividades Deportivas y la lista de materiales con los que se cuenta (esta actividad está sujeta al retorno de actividades).	Junta con Coordinación Deportiva para establecer los horarios. Inventario ge- neral de material disponible	Atendido El material solicitado en el Pliego Petitorio ya fue adquirido y se ane- xará a la lista de materiales totales. Los horarios de la Coordinación Deportiva así como la lista de ma- teriales se compartirán en Redes Sociales a partir de los primeros 5 días hábiles en cuanto se restablez- ca las actividades académicas
 Limpieza y mantenimiento en el área y material de ejercicio, realizar un diagnóstico para la adecuación de la parte exterior de la coordinación de deportes y realizar un inventario del material deportivo que requiere mantenimiento y su posible reubicación. Mejoramiento e implementación de material para el gimnasio al aire libre. 	Se realizará solicitud a Servicios Generales	Se dará seguimiento a solicitudes a partir de que se reanuden activida- des administrativas.

Punto del pliego petitorio



Mesa

16



Espacios estudiantiles autogestivos

Petición	Trámite	Resultado
• Estado de la remodelación de la Galería Autónoma, adecuación del espacio: mobiliario como mesas de trabajo y sillas pertinentes, colocación de dos chapas.	Se instalarán dos chapas y se retirará mobiliario en desuso.	En espera a que la facultad retome sus actividades.
 Salón o espacio de la facultad para la integración de una comisión de seguimiento para las demandas presentadas en el pliego y en la pos- teridad. 	Se está identificando cuál es el espacio más adecuado.	En espera a que la facultad retome sus actividades.
 Consultar al Colegio de Pintura refe- rente a no intervenir un rectángulo en el área de la curva. 	Se realizó la consulta vía correo con los jefes de colegio de pintura e ilustración, quienes externaron la necesidad de uti- lizar la totalidad del espacio para prác- ticas académicas.	Atendido

Punto del pliego petitorio



Mesa

17



Integración entre ambas carreras de la facultad

Petición	Trámite	Resultado
 Emitir constancias para quienes cursen actividades de Educación Continua 	Se emitirá constancia a los estudiantes que se cubran los criterios de acredita- ción de cursos.	Atendido
Valorar la posibilidad de implementar talleres piloto para que los estudiantes se involucren en actividades culturales que beneficien su formación académica.	Se lanzará convocatoria a estudiantes en el siguiente periodo intersemestral para recibir propuestas y brindar asesoría en la planeación de talleres de formación académica. Se abrirá un calendario para gestionar los espacios en cuanto se retomen las actividades	En proceso En espera a que la facultad retome sus actividades.
 Promover más cursos integrativos que segregativos. Esto tanto en la oferta de cursos interanuales, inter- semestrales así como una oferta de educación continua accesible a lo largo del semestre. 	Ya se cuenta con cuatro cursos interse- mestrales intensivos (PAEL).	En proceso En espera a que la facultad retome sus actividades.